Livret d’accueil

Personne en situation d’handicap

1. **Introduction**

Bienvenue au sein de notre organisme de formation !

Nous sommes heureux de vous accueillir et de vous accompagner dans votre parcours de formation.

Ce livret d'accueil a pour objectif de vous familiariser avec notre environnement, nos services et les différentes mesures mises en place pour faciliter votre accès à la formation et votre réussite.

**Engagement en faveur de l'inclusion**

Notre organisme de formation est résolument engagé en faveur de l'inclusion et de l'accessibilité pour toutes les personnes en situation de handicap. Nous mettons tout en œuvre pour créer un environnement inclusif et bienveillant, où chacun se sent valorisé et respecté.

**Vos droits et devoirs en tant que personne en situation de handicap**

En tant que personne en situation de handicap, vous bénéficiez de droits spécifiques en matière d'accès à la formation et de non-discrimination. Vous avez notamment le droit :

* De bénéficier d'aménagements pédagogiques et matériels adaptés à votre situation.
* D'être accompagné par un professionnel qualifié si nécessaire.
* De participer pleinement à la vie de l'organisme de formation.

**Contacter le Référent handicap**

Un référent handicap est à votre disposition pour vous accompagner dans vos démarches et répondre à toutes vos questions. N'hésitez pas à le contacter si vous avez besoin d'aide ou de conseils.

**Coordonnées du Référent handicap :**

* Laurence RIO
* +336 79 57 92 48
* [Laurence.rio@lesacteursdelinclusion.com](mailto:Laurence.rio@lesacteursdelinclusion.com)
* Sonia Stalens
* +336 07 00 57 19
* [Sonia.stalens@lesacteursdelinclusion.com](mailto:Sonia.stalens@lesacteursdelinclusion.com)

**Aménagements pédagogiques**

Nous proposons une large gamme d'aménagements pédagogiques pour répondre aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap.

Ces aménagements peuvent inclure :

* Des documents pédagogiques en version électronique ou en braille.
* Des logiciels d'aide à la lecture ou à l'écriture.
* Des interprètes en langue des signes.
* Des accompagnateurs individuels.

**Accompagnement personnalisé**

Si vous avez besoin d'un accompagnement personnalisé pour suivre votre formation, nous pouvons vous mettre en relation avec un professionnel qualifié. Cet accompagnement peut prendre différentes formes, telles que :

* Une aide à la prise de notes.
* Une assistance pour la réalisation d'exercices pratiques.
* Un soutien psychologique.

**Evaluation et suivi de votre situation**

Nous évaluons régulièrement vos besoins et adaptons les aménagements et l'accompagnement en fonction de votre progression. Nous organisons également des réunions de suivi pour échanger avec vous sur vos difficultés et vos réussites.

**Vie de l'organisme de formation**

Nous vous encourageons à participer activement à la vie de notre organisme de formation. Vous pouvez vous impliquer dans des associations d'étudiants, participer à des événements organisés par l'organisme, ou proposer des idées pour améliorer l'accessibilité des locaux et des services.

**Nous vous souhaitons une excellente formation !**

1. **État civil**

Nom : prénom :

Date de naissance Lieu de naissance

Adresse :

Situation familiale : RQTH :

1. **Partenaire**

Cap emploi 🞏 Pôle emploi 🞎 Sécurité Sociale 🞎 Autres 🞎

1. **Formation**

Est-ce que la formation désirée est accessible même avec le handicap ?

* Oui, le droit commun s'applique
* Oui mais mettre en place aménagement et / ou compensation
* Non.

1. **Type de handicap**

Déficience moteur 🞎 Déficience psychique 🞎 Déficience visuelle 🞎

Déficience auditive 🞎 Autre situation 🞎

1. **Quels sont vos besoins pour créer les conditions de votre réussite ?**

1. **Besoins détaillés**

Besoins : besoins exprimés par la personne

Aménagements : solutions que la structure peut donner

Compensations : nécessité de faire une demande auprès des structures adaptées

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Déficience moteur*** | | |
| Les besoins | Les aménagements | Les compensations |
|  |  |  |

Besoins : besoins exprimés par la personne

Aménagements : solutions que la structure peut donner

Compensations : nécessité de faire une demande auprès des structures adaptées

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Déficience visuelle*** | | |
| Les besoins | Les aménagements | Les compensations |
|  |  |  |

Besoins : besoins exprimés par la personne

Aménagements : solutions que la structure peut donner

Compensations : nécessité de faire une demande auprès des structures adaptées

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Déficience audible*** | | |
| Les besoins | Les aménagements | Les compensations |
|  |  |  |

Besoins : besoins exprimés par la personne

Aménagements : solutions que la structure peut donner

Compensations : nécessité de faire une demande auprès des structures adaptées

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Déficience psychique*** | | |
| Les besoins | Les aménagements | Les compensations |
|  |  |  |

Besoins : besoins exprimés par la personne

Aménagements : solutions que la structure peut donner

Compensations : nécessité de faire une demande auprès des structures adaptées

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***DYS*** | | |
| Les besoins | Les aménagements | Les compensations |
|  |  |  |

Besoins : besoins exprimés par la personne

Aménagements : solutions que la structure peut donner

Compensations : nécessité de faire une demande auprès des structures adaptées

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Autre situation*** | | |
| Les besoins | Les aménagements | Les compensations |
|  |  |  |